

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	健康の考え方 【知識及び技能】 国民の健康課題について各種の指標や疾病構造の変化を通して理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 現代社会と健康における事象や情報などについて健康にかかわる原則や概念を基に整理したりして自他や社会の課題を発見している。 【学びに向かう力、人間性等】 健康の考え方について、課題の解決に向けた学習活動に主体的に取り組もうとしている。	・教科書 ・保健ノート ・一人１台端末の活用 01 健康の考え方と成り立ち 02 私たちの健康の姿 03 生活習慣病の予防と回復 04 がんの原因と予防 05 がんの治療と回復	【知識及び技能】 国民の健康課題について各種の指標や疾病構造の変化を通して理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 現代社会と健康における事象や情報などについて健康にかかわる原則や概念を基に整理したりして自他や社会の課題を発見している。 【学びに向かう力、人間性等】 健康の考え方について、課題の解決に向けた学習活動に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
2 学 期	生活習慣病のなどの予防と回復 【知識及び技能】 生活習慣病の予防と回復には個人の取り組みと友に健康診断やがん、検診の普及など、正しい情報など、社会的な対策が必要であることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 現代社会と健康における事象や情報などについて健康にかかわる原則や概念を基に整理したりして自他や社会の課題を発見している。 【学びに向かう力、人間性等】 健康の考え方について、課題の解決に向けた学習活動に主体的に取り組もうとする定期考査	・教科書 ・保健ノート ・一人１台端末の活用 06 運動習慣と健康 07 食事と健康 08 休養・睡眠と健康 09 喫煙と健康 10 飲酒と健康 11 薬物乱用と健康	生活習慣病のなどの予防と回復 【知識及び技能】 生活習慣病の予防と回復には個人の取り組みと友に健康診断やがん、検診の普及など、正しい情報など、社会的な対策が必要であることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 現代社会と健康における事象や情報などについて健康にかかわる原則や概念を基に整理したりして自他や社会の課題を発見している。 【学びに向かう力、人間性等】 健康の考え方について、課題の解決に向けた学習活動に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○	○	1
3 学 期	精神疾患の予防と回復 【知識及び技能】 精神疾患の特徴や対処法を学び、社会的な対策が必要であることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 習得した知識を基に自他や社会の課題を発見している。 【学びに向かう力、人間性等】 健康の考え方について、課題の解決に向けた学習活動に主体的に取り組もうとしている。	・教科書 ・保健ノート ・一人１台端末の活用 12 精神疾患の特徴 13 精神疾患の予防 14 精神疾患からの回復 15 現代の感染症 16 感染症の予防 17 性感染症・エイズとその予防	精神疾患の予防と回復 【知識及び技能】 精神疾患の特徴や対処法を学び、社会的な対策が必要であることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 習得した知識を基に自他や社会の課題を発見している。 【学びに向かう力、人間性等】 健康の考え方について、課題の解決に向けた学習活動に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1 合計 35